

제 2 장 프로그램 운영 실제

1. 호흡기감염예방 교육 운영 안내(1차시)

1) 1차시 프로그램

차시	1	제목	호흡기감염예방 교육 운영 안내	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 호흡기감염예방 교육 오리엔테이션 • 학습자들의 호흡기감염예방에 대한 KAP실태 파악을 위한 사전 설문조사 			
구분	교육내용	준비물	소요시간	
Attention	<ul style="list-style-type: none"> • 교육프로그램 오리엔테이션 • 호흡기감염예방에 대한 지식, 태도, 이행 현황 사전조사 취지 및 목적 설명 		5분	
Memory	<ul style="list-style-type: none"> • 사전 설문조사 실시 	- 설문지	38분	
Replay	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 프로그램에 참여할 학습자 개인 사진 촬영 	- 플라로이드 사진기 및 필름	15분	
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • 출석상황판 만든다. • 다음 교육일 안내 	<ul style="list-style-type: none"> - 출석상황판 용 보드 - 매직팬 - 스티커 	2분	

2) 관찰학습의 단계에 따른 1차시 강사지침서

Attention

교육프로그램 오리엔테이션

- 전반적인 교육프로그램 운영 소개
 - 호흡기감염예방 교육으로 노인대상으로 실시하는 교육프로그램이다.
 - 교육프로그램은 주 1회, 1시간씩 주제가 다른 교육을 5회 실시한다.
 - 교육프로그램 운영은 매년 출석상황 체크, 교육프로그램 종료시에 수료증 수여가 있다.
- 호흡기감염예방에 대한 지식, 태도, 이행 현황 사전조사
 - 교육프로그램이 실시하기 전에 학습자들의 실태를 파악하기 위함이다.
 - 이 사전조사는 단순히 교육프로그램을 효율적으로 운영하기 위함이다
 - 조사내용은 호흡기감염예방에 대한 지식, 태도, 이행상황에 대한 것으로 총 30문항으로 구성되어 있으며, 조사시간은 약 5~10분이 소요된다.
 - ☞ 조사방법 : 대상자와 조사원이 면대면으로 설문으로 조사한다.
 - ☞ 조사원 : 한림대학교 간호학과 학생과 교수, 연구원
 - ☞ 조사원 소개 및 인사

Memory	사전 조사 실시 <ul style="list-style-type: none"> 호흡기감염예방에 대한 지식, 태도, 이행상황 설문조사 실시
Replay	교육프로그램에 참여할 학습자 사진촬영 <ul style="list-style-type: none"> 사진 촬영 목적 설명 : 출석상황판에 활용하기 위함 개인별 사진 촬영
Motivation	출석상황판 만든다. <ul style="list-style-type: none"> 이름, 교육일로 구성된 출석상황판을 폼보드를 활용하여 만든다. 해당하는 학습자 이름에 사진부착 해주고 다음 교육일부터는 본인이 직접 교육일에 출석했다는 표시로 스티커를 부착하도록 알려준다. <p style="text-align: center;">교육프로그램 다음 일정 안내</p>

2. 호흡기감염의 특성 및 기침예절(2차시)

1) 2차시 프로그램

차시	2	제목	호흡기 감염의 특성 및 기침예절	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 호흡기감염의 특성을 말할 수 있다. 호흡기감염예방의 중요성을 말할 수 있다. 기침예절의 중요성을 말할 수 있다. 마스크를 올바르게 착용할 수 있다. 			
구분	교육내용	준비물	소요시간	
Attention	<ul style="list-style-type: none"> 교육프로그램의 목적, 진행과정을 소개한다. 호흡기감염예방 교육을 하게 되는 취지 설명 학습자들에게 호흡기 감염에 대해서 떠오르는 생각을 질문한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 출석상황판 PPT 	13분	
Memory	<ul style="list-style-type: none"> 호흡기감염의 특성에 대한 정보 제공한다. 호흡기감염예방에 대한 정보 제공한다. 기침예절의 중요성과 마스크 올바른 착용방법에 대한 정보제공 동영상 상영 : 기침예절, 올바른 마스크 착용 	<ul style="list-style-type: none"> PPT 동영상 영상물 	10분	
Replay	<ul style="list-style-type: none"> 마스크 착용 시연 및 체험 	<ul style="list-style-type: none"> 마스크 	10분	
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> 노래 부르기 - 기침예절 및 마스크착용 교육내용 담아 개사한 노래 실천 다짐 선서 - 기침예절과 올바른 마스크착용 교육내용 실천 및 이웃에게 알려주기 		7분	

2) 관찰학습의 단계에 따른 2차시 강사지침서

- Attention** **교육프로그램의 목적, 진행과정을 소개한다.**
- 프로그램의 강사를 소개한다.
 - 앞으로 진행된 교육과정 및 일정을 소개한다.

호흡기감염예방 교육을 하게 되는 취지 설명

- 연도별 우리나라의 전체 사망원인 순위 소개(2006년, 2010년, 2016년, 폐렴 순위 상승추세)
- 2016년, 2017년 노인 사망원인 순위 소개(폐렴의 순위가 3, 4위로 상승)

학습자들에게 호흡기 감염에 대해서 떠오르는 생각이 무엇인지 질문한다.

※ 만약 반응이 없을 경우에 아래 질문을 하고 정답을 맞춘 학습자에게는 선물을 준다.

- 질문 1. 호흡기감염에는 어떤 질환이 있습니까?
- 질문 2. 호흡기감염의 가장 흔한 증상은 무엇입니까?
- 질문 3. 호흡기감염 환자에게 가장 흔한 합병증은 무엇입니까?

- Memory** **호흡기감염의 특성에 대한 정보를 제공한다.**
- 원인, 전파기전, 증상, 합병증에 대한 정보
 - 독감과 감기의 차이, 비교에 대한 정보
 - 폐렴의 특성

호흡기감염예방에 대한 정보를 제공한다.

- 예방행위의 종류 및 방법에 대한 정보

기침예절의 중요성과 마스크 올바른 착용방법에 대한 정보제공

- 기침예절이란? 용어 설명
- 기침, 재채기 할 때 비말 분사거리 및 바이러스 생존기간 정보 사진
- 기침예절의 중요성 정보

동영상 상영

- 기침예절의 중요성
<https://www.youtube.com/watch?v=QEdA8gh12Gc>
- EBS 보니 하니와 함께하는 감염병예방 캠페인 기침예절 실형
http://www.cdc.go.kr/CDC/intro/CdcKrlIntro0502.jsp?menuIds=HOME006-MNU2804-MNU2942-MNU2945&fid=10887&q_type=&q_value=&cid=138729&pageNum=1
- 마스크 올바르게 착용하는 방법
<https://tv.kakao.com/channel/2653730/cliplink/300079398>

Replay

마스크 착용 시연 및 체험

- 마스크 올바른 착용방법 강사 시연
- 마스크 올바른 착용방법 학습자 체험
- 마스크 관리방법에 대한 정보 제공

Motivation

노래 부르기(교육내용 담아 개사한 노래)

- 생일 축하합니다(곡에 맞춰서)
- 노래 가사
콜록 콜록 할 때 기침을 할 때
기침예절 지키고 마스크도 쓰자

교육내용 실천 및 이웃에게 알려주기 실천 다짐 선서

- 선서 내용
 - ① 나는 기침이나 재채기 할 때 기침예절을 지키겠다
 - ② 나는 감기기운이 있을때 마스크를 착용하겠다
 - ③ 나는 가족이나 주변사람들에게 기침예절과 올바른 마스크 착용방법을 알려주겠다
- 방법
 - 강사가 선서문을 먼저 읽어준다.
 - 학습자 다 함께 오른손을 들고서 선서문을 낭독한다.

다음 교육 주제 및 교육 일시 및 학습자가 준비할 물품 안내

- 다음 교육 일시
- 교육 주제
- 학습자가 준비할 물품 : 수건

3. 올바른 손 씻기(3차시)

1) 3차시 프로그램

3차시	3	제목	올바른 손 씻기
교육 목표	• 손 씻기의 중요성을 말할 수 있다 • 손 씻기를 올바르게 할 수 있다		
구분	교육내용	준비물	소요시간

Attention	<ul style="list-style-type: none"> • 지난 주 학습 내용 복습 - 노래 부르기(기침예절 교육내용을 담아 개사한 노래) - 교육내용 중 핵심 질문 - 교육내용 실천 경험 공유 • 오늘 교육할 주제에 관련된 질문 - 평소 손 씻기 실태(빈도, 방법) 	<ul style="list-style-type: none"> - 출석상황판 - PPT - 상품 	10분
Memory	<ul style="list-style-type: none"> • 손 씻기의 중요성에 대한 정보 제공 • 손 씻기 6단계 방법에 대한 정보 제공 • 손 씻기 관련된 동영상 상영 	- 동영상	10분
Replay	<ul style="list-style-type: none"> • 손 씻기 6단계 방법 시연 및 체험 	- 손 씻기 뷰박스	23분
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • 노래 부르기(손 씻기 교육내용 담아 개사한 노래) • 손 씻기 실천 및 이웃에게 알려주기 실천 다짐 선서 • 노래 부르기(기침예절, 손 씻기) • 다음 교육일 및 교육 주제 안내 	- PPT	7분

2) 관찰학습의 단계에 따른 3차시 강사지침서

Attention	<p>지난 주 학습 내용 복습</p> <ul style="list-style-type: none"> • 노래 부르기(학습내용 담아 개사한 노래) • 교육내용 중 핵심 질문 2 ※ 정답을 맞춘 학습자에게는 선물 제공 질문 1. 기침, 재채기할 때에 지켜야 할 예절은? 질문 2. 계속 기침을 할 경우에는 ()을 착용해야 한다 • 교육내용 실천 경험 이야기 나누기(이웃에게 알려주기 포함) • 오늘 교육할 주제와 관련된 질문 - 평소 손 씻기 실태(빈도, 방법)
------------------	--

Memory	<p>손 씻기의 중요성에 대한 정보 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> • 손은 일상생활에서 세균과 바이러스가 가장 접촉하는 부위 • 손에 각종 세균이 붙은 그림 소개 • 그림(손을 씻지 않을 경우 세균수가 시간이 지날수록 증가하는 그래프) • 손을 꼭 씻어야 할 경우 • 그림(6단계 손 씻는 방법)
---------------	--

손 씻기 동영상 상영

- EBS 보니하니와 함께하는 감염병예방 캠페인 올바른 손 씻기 편
http://www.cdc.go.kr/CDC/intro/CdcKrIntro0502.jsp?menuIds=HOME006-MNU2804-MNU2942-MNU2945&fid=10887&q_type=&q_value=&cid=138727&pageNum=1
- 손 씻기 6단계 방법
<https://www.youtube.com/watch?v=1p24jHB86wE>

Replay

손 씻기 시연 및 체험

- 교육강사 손 씻기 6단계 시연
- 학습자 손 씻기 6단계 체험
- ※ 손 씻기 뷰박스 활용

Motivation

노래 부르기(오늘 교육내용 손 씻기 답아 개사한 노래)

※ 생일 축하 합니다 곡에 맞춰서

- 가사
손 씻자 손 씻자 밥 먹기 전에
화장실 다녀와서도 비누로 손 씻자

오늘 학습한 손 씻기 실천 및 이웃에게 알려주기 실천 다짐 선서

- 선서문 내용
 1. 나는
 - 식사하기 전에
 - 화장실 다녀와서도
 - 기침과 재채기 한 후
 - 외출하고 집에 돌아와서손을 흐르는 물에 비누로 30초 이상 꼼꼼히 씻겠다
 2. 나는 가족과 주변사람들에게 올바른 손 씻기 방법을 알려 주겠다
- 선서 방법
 - 강사가 선서문을 먼저 읽어준다.
 - 학습자 다 함께 오른손을 들고서 선서문을 낭독한다.

오늘 배운 내용 핵심 복습

- 손을 씻어야 하는 이유
- 반드시 손을 씻어야 하는 경우

다음 교육일 및 교육 주제 안내

4. 올바른 양치질(4차시)

1) 4차시 프로그램

차시	4	제목	올바른 양치질	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 구강건강의 중요성을 말할 수 있다 • 양치질을 올바르게 할 수 있다 • 칫분비축진을 위한 구강체조를 할 수 있다 			
구분	교육내용	준비물	소요시간	
Attention	<ul style="list-style-type: none"> • 지난주 학습한 내용 복습 <ul style="list-style-type: none"> - 노래 부르기 - 교육내용 중 핵심내용 질문 - 교육내용 실천 경험 이야기 나누기 • 오늘 교육할 주제에 관련 된 질문 <ul style="list-style-type: none"> - 양치질 실태(빈도, 방법) - 구강건조증 경험(증상, 대처방법) 	<ul style="list-style-type: none"> - 출석상황판 - PPT - 선물 	10분	
Memory	<ul style="list-style-type: none"> • 구강건강의 중요성에 대한 정보 제공 • 구강건조증 예방에 대한 정보 제공 • 올바른 양치질 시연 <ul style="list-style-type: none"> - 치아모형 활용 • 동영상 상영 <ul style="list-style-type: none"> - 칫분비 축진을 위한 구강체조 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - 치아모형 - 동영상 	15분	
Replay	<ul style="list-style-type: none"> • 올바른 양치질 방법 체험 • 칫분비축진을 위한 구강체조 체험 	<ul style="list-style-type: none"> - 칫솔 - 치약 - 물컵 	20분	
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • 노래 부르기 - 올바른 양치질 및 칫분비축진을 위한 구강체조 교육내용을 담아 개사한 노래 • 올바른 양치질 방법 및 구강체조 실천 및 이웃에게 알려주기 실천 다짐 선서 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT 	5분	

2) 관찰학습의 단계에 따른 4차시 강사지침서

Attention	지난 주 학습 내용 복습 <ul style="list-style-type: none"> • 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> - 기침예절/마스크 - 손 씻기 • 교육내용 중 핵심 질문(※ 정답 맞춘 학습자에게 선물 제공) <ul style="list-style-type: none"> - 손 씻기 6단계 방법 • 교육내용 실천 경험 이야기 나누기(이웃에게 알려주기 포함)
------------------	---

오늘 교육할 주제와 관련된 질문

- 양치질 실태(빈도, 언제, 방법)
- 구강건조증 경험(증상, 대처방법)

Memory

구강건강의 중요성에 대한 정보 제공

- 치아가 하는 일
- 노년기 구강건강문제
- 노인 구강관리방법

구강건조증 예방에 대한 정보 제공

- 구강건조증 원인 및 관리

올바른 양치질 방법에 대한 정보제공 및 시연

- 올바른 양치질
 - 언제, 칫솔 종류 및 관리, 치약의 양, 행굼방법
- 올바른 양치질 방법
 - 그림 소개
 - 강사 시연(치아모형을 활용)

침분비촉진을 위한 구강체조 동영상 상영

http://allclip.sbs.co.kr/end.html?clipid=J01_VO10134229

Replay

올바른 양치질 방법 체험

※ 칫솔, 치약 배부

구강체조 시연 및 체험

※ 강사의 시연을 따라서 학습자 체험

Motivation

노래 부르기

- ※ 생일축하해요 곡에 맞춰서
- 양치질 교육내용 담아 개사한 노래
 - 가사
 - 양치질 하자
 - 밥 먹고 나서
 - 저녁에 잠자기 전에
 - 한번 더 한번 더

- 구강체조 교육내용 담아 개사한 노래
 - 가사
 - 구강 체조 하자 양치하고 거울보면서 혀끝을 잇몸에 대고
 - 오른쪽으로, 왼쪽으로 돌리는 걸 다섯 번씩 하자
- 그동안 교육내용의 노래 부르기
 - 기침예절
 - 손 씻기
 - 양치질
 - 구강체조

교육내용 실천 및 이웃에게 알려주기 실천 다짐 선서

- 선서문 내용
 1. 나는 식사한 후와 잠자기전에 양치질을 하겠다.
 2. 나는 한번이상 구강체조 하겠다.
 3. 나는 가족 및 주변사람들에게 올바른 양치질 방법과 구강체조 방법을 알려주겠다.
- 방법
 - 강사가 선서문을 먼저 읽어준다.
 - 학습자 다 함께 오른손을 들고서 선서문을 낭독한다.

다음 교육일 및 교육 주제 안내

- 교육 주제: 올바른 걷기운동

5. 올바른 걷기운동(5차시)

1) 5차시 프로그램

차시	5	제목	올바른 걷기운동	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 걷기운동의 중요성을 설명할 수 있다 • 걷기운동의 효과를 말할 수 있다 • 바른 자세로 걷기 운동을 할 수 있다 			
구분	교육내용	준비물	소요시간	
Attention	<ul style="list-style-type: none"> • 지난 주 학습한 내용 복습 <ul style="list-style-type: none"> - 노래 부르기 : 기침예절, 손 씻기, 양치질, 구강체조 - 교육내용 중 핵심 질문 - 교육내용 실천 경험 이야기 나누기(이웃에게 알려주기 포함) • 오늘 교육할 주제와 관련된 질문 	<ul style="list-style-type: none"> - 출석상황판 - PPT - 선물 	8분	

Memory	<ul style="list-style-type: none"> • 걷기운동의 중요성에 대한 정보 제공 • 걷기운동의 효과에 대한 정보 제공 • 걷기운동 시 유의할 사항에 대한 정보 제공 • 동영상 상영(걷기운동 효과 및 주의사항 등) 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - 동영상 	8분
Replay	<ul style="list-style-type: none"> • 올바른 자세로 걷기 강사 시연 • 올바른 자세로 걷기 학습자 체험 	- Walking 매트	27분
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • 노래 부르기 - 교육내용 담아 개사한 노래 • 교육내용 실천 및 이웃에게 알려주기 실천 다짐 선서 • 노래 부르기 - 기침예절/마스크, 손 씻기, 양치질, 구강체조, 올바른 자세로 걷기운동 • 다음 교육일 및 종강 안내 	- PPT	7분

2) 관찰학습의 단계에 따른 5차시 강사지침서

Attention	<p>지난 주 학습 내용 복습</p> <ul style="list-style-type: none"> • 노래 부르기(기침예절/마스크착용, 올바른 손 씻기, 올바른 양치질, 구강체조) • 교육내용 중 핵심 질문(※ 정답 맞춘 학습자에게 선물제공) <ul style="list-style-type: none"> - 3,3,3+1 의미는? • 교육내용 실천 경험 이야기 나누기(이웃에게 알려주기 포함) • 오늘 교육할 주제와 관련된 질문 <ul style="list-style-type: none"> - 주로 하는 운동은?(종류, 빈도) - 걷는 운동은?(얼마나 자주, 시간(분))
Memory	<p>걷기운동의 중요성에 대한 정보 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> • 걷기운동의 특성(장점) • 올바른 걷기 자세(그림, 바른 자세/나쁜 자세) • 바른 걷기방법(그림) • 걷기운동 시 유의할 사항 <p>걷기운동의 효과에 대한 정보 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> • 걷기운동을 매일 30분 이상 꾸준히 하면 얻는 효과 <p>동영상 상영</p> <ul style="list-style-type: none"> • 걷기운동의 효과 및 주의 사항

Replay

※ Walking 매트(5m)활용

강사 시연

- 올바른 자세로 걷는다.

학습자 체험

- 평소 걷는 대로 걷는다.
- 오늘 배운 올바른 자세로 걷는다.
 - 학습자 전원 한사람도 빠짐없이 걷는다.
 - 한 사람씩 혼자서 걸으며, 강사 및 다른 학습자들이 의견 및 조언해준다.
 - 강사로부터 조언 받은 대로 다시 걷는다.

Motivation**노래 부르기**

- 오늘 교육받은 걷기운동 교육내용 담아 개사한 노래 부르기
 - 가사
 걷자 걷자 걷자
 가슴펴고 허리 세우고
 하루에 30분씩
 꾸준히 걷자
 ※ 생일축하합니다 곡에 맞춰서
- 그동안 교육받은 노래 부르기
 - 기침예절/마스크착용, 손 씻기, 양치질, 구강체조, 걷기운동
- 오늘 교육받은 내용 실천 및 이웃에게 알려주기 실천 다짐 선언
- 선언문
 1. 나는 걸을 때 가슴펴고 허리 세우고서 하루에 30분 이상 걷겠다
 2. 나는 가족과 주변사람들에게 올바른 걷기운동 방법을 알려 주겠다
- 방법
 - 강사가 선언문을 먼저 읽어준다.
 - 학습자 다 함께 오른손을 들고서 선언문을 낭독한다.

다음 주 교육일 및 교육 주제 안내 : 종강

6. 프로그램 종강(6차시)

1) 6차시 프로그램

차시	6	제목	교육 프로그램 종강	
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자들의 호흡기감염 교육프로그램을 종료한다. • 친환경 펠트 가슴기 만드는 작업 체험 • 호흡기감염예방에 대한 지식, 태도, 이행에 대해 재평가한다. 			
구분	교육내용	준비물	소요시간	
Attention	<ul style="list-style-type: none"> • 호흡기감염예방에 대한 지식, 태도, 이행에 대한 재평가 • 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> - 그동안 배운 기침예절, 손 씻기, 양치질, 구강체조, 올바른 자세로 걷기 • 대상자들의 활동 모습 사진 모아 슬라이드로 보여준다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 설문지 - 대상자들의 활동 모습 사진 - PPT 	35분	
Memory	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자들에게 수료증 및 상품 수여 • 교육내용 지속적으로 실천하도록 코팅 인쇄물 배부 <ul style="list-style-type: none"> - 각 주제별 노래가사 - 각 주제별 실천다짐 선서문 	<ul style="list-style-type: none"> - 수료증 - 상품 - 코팅 인쇄물 (노래가사, 실천다짐 선서문) 	10분	
Replay	<ul style="list-style-type: none"> • 친환경 펠트 가슴기 만드는 체험 • 교육 프로그램에 대한 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 좌담회 활용한 평가 - 설문지 활용한 평가 	<ul style="list-style-type: none"> - 펠트지 - 고무줄 - 다과 	10분	
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> - 기침예절, 손 씻기, 양치질, 구강체조, 올바른 자세로 걷기 • 교육내용 다짐 선서 낭독 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT 	5분	

2) 관찰학습의 단계에 따른 6차시 강사지침서

Attention	<p>호흡기감염예방에 대한 지식, 태도, 이행에 대한 설문조사</p> <ul style="list-style-type: none"> • 설문조사에 대한 안내 - 목적 : 교육의 효과 평가 - 조사 내용 : 교육프로그램 실시하기 전에 실시한 내용과 동일 - 조사원 : 간호학과 학생, 연구원 - 조사 방법 : 설문조사(학습자 1 : 조사원 1)
------------------	---

노래 부르기

- 기침예절, 손 씻기, 양치질, 구강체조, 올바른 자세로 걷기

학습자들의 학습모습 사진 모아 보여주기

- 1회~ 5회 교육에서 촬영한 사진을 동영상으로 제작하여 상영한다.

Memory**학습자들에게 수료증 및 상품 수여**

- 수료증 : 부록 1. 참조
- 상품 준비
- 수료증 및 상품 수여자: 본 연구의 책임 교수
- 수료증 및 상품 수여 방법: 학습자 한명씩 나와 수료증 받다

코팅 인쇄물 배부

- ① 노래 가사(2회~5회 교육내용 담아 개사한 노래) 부록 2. 참조
- ② 교육내용 실천 다짐 선서문(2회~ 5회 교육내용 중 실천 사항) 부록 3. 참조

Replay**친환경 펠트 가습기 만드는 체험**

- 준비물: 펠트지(다양한 색깔로 준비, A3), 고무줄, 작업대
- 참고 사항
 - 노인 특성과 시간을 고려하여 사전에 80% 정도 제작해서 준비한다.
 - 노인 학습자들은 20%인 작업만 하면 100% 완성품이 되도록 한다.
- 학습자들과 만드는 과정
 - 작업대(食床) 1~2대를 연결하여 설치하고 학습자들이 모여 앉는다.
 - 학습자별로 좋아하는 색상의 펠트지를 선택하도록 한다.
 - 교육 강사의 시연대로 따라서 만든다.

교육프로그램에 대한 평가

- 좌담회 활용한 평가
 - 다과 및 차 준비한다.
 - 운영자의 주도로 각 학습자들의 특성을 고려한 적절한 질문과 소감을 발표한다.
 - 학습자 한 사람도 빠짐없이 이야기하도록 한다.

설문조사지를 활용한 평가

- 설문내용: 부록 4. 참조
- 설문방법: 호흡기 감염예방에 대한 지식, 태도, 이행에 대한 설문조사 시 함께 병행

Motivation**노래 부르기(기침예절, 손 씻기, 양치질, 구강체조, 올바른 자세로 걷기)**

교육내용 실천 다짐 선서문 낭독(기침예절, 손 씻기, 양치질, 구강체조, 올바른 자세로 걷기운동)

7. 강화교육(7차시)

1) 7차시 프로그램

차시	7	제목	강화교육	
교육 목표	• 호흡기감염예방에 대한 지식, 태도, 이행이 일상생활에서 지속적으로 인지하고 실천할 수 있다			
구분	교육내용	준비물	소요시간	
Attention	<ul style="list-style-type: none"> • 인사하기 • 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> - 기침예절, 손 씻기, 양치질, 구강체조, 걷기운동 • 호흡기감염예방을 위하여 실천하기로 다짐한 내용 다 함께 읽기 	-PPT	5분	
Memory & Replay	<ul style="list-style-type: none"> • 일반적인 질문 ※ 전체 대상 / 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 호흡기감염예방 교육 핵심내용을 담아 개사한 노래 가사 틀리지 않고 부르기 - 호흡기감염예방을 위하여 실천하기로 다짐한 내용 실천 경험 이야기 발표 • 교육내용에 대한 질문 <ul style="list-style-type: none"> ※ 전체대상/ OX / 개인시상 • 교육내용에 대한 단어 맞추기 <ul style="list-style-type: none"> ※그룹게임/몸짓 	-PPT -카드 판넬 -A4 용지 -매직팬 -상품	40분	
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • 다 함께 선서하기 <ul style="list-style-type: none"> - 호흡기감염예방을 위한 실천사항 • 다 함께 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> - 호흡기감염예방 교육내용 담아 개사한 노래 	-PPT	5분	

2) 관찰학습의 단계에 따른 7차시 강사지침서

Attention

인사하기

오늘의 강화교육 취지 및 교육운영 설명

노래 부르기

- 기침예절, 손 씻기, 양치질, 구강체조, 올바른 자세로 걷기

호흡기감염예방을 위하여 실천하기로 다짐한 내용 다 함께 읽기

Memory & Replay**일반적인 문제**

- 호흡기감염예방 교육 핵심내용을 담아 개사한 노래 가사들리지 않고 부르기
- 호흡기감염예방을 위하여 실천하기로 다짐한 내용 실천 경험이야기 발표

교육내용에 대한 질문(퀴즈)

- 총 5질문 중 3질문은 OX문제, 1질문은 각자 A4용지에 정답을 써서 발표, 1질문은 말과 동작으로 발표

교육내용에 대한 질문

- 2 그룹으로 분반하여 게임으로 운영
- 팀원 중 한 사람씩 나와 카드로 제시한 단어를 자기 팀원들에게 몸짓으로 설명하여 단어 맞추기
- 각 그룹 당 8개 단어, 많이 맞춘 팀이 승리
- 제시한 단어는 교육내용 중 핵심 주요 단어를 선택함

Motivation**다 함께 노래 부르기 : 호흡기감염예방 교육내용 담아 개사한 5주제 노래**

- 기침예절, 손 씻기, 양치질, 구강체조, 걷기운동

다 함께 선서하기 : 호흡기감염예방을 위한 실천사항